

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор

ЧУ Академия «Bolashaq»

Менлибаев К.Н.

20 22 г.



ИП «Центр

Директор

Матрененко Е.Э.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

«8D01102-Психология образования»

Уровень: Докторантура

Караганды, 2022

Шифр и наименование специальности: 8D01102 - Психология образования

Год поступления: 2022

Курс: 1-3

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Цель курса	Краткое содержание основных разделов	Результаты обучения (компетенции)	Пререквизиты	Постреквизиты
	Академическое письмо	5	1	Основной целью учебной дисциплины «Академическое письмо» является развитие и совершенствование компетенции в области академического письма.	Задачами курса являются ознакомление обучающихся с основными особенностями научного стиля речи, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.	Анализирует имеющуюся информацию, выбирает научные издания, готовит аналитические обзоры, научные публикации, рецензирует их. Применяет принципы академической грамотности и академического письма для написания статей междисциплинарного характера, в том числе на английском языке.	История и философия науки, иностранный язык (профессиональный), профессиональная иностранная терминология в психологической науке, психолингвистика.	Педагогическая практика, НИРД
	Методы научных исследований	5	1	Цели и задачи курса: Методологические основы развития науки. Работа с первоисточниками и их анализ.	Классификация методов исследования. Постановка гипотез исследования. Формирования выборки испытуемых. Генеральная совокупность. Эксперимент как деятельность. Личность экспериментатора и испытуемых. Построение экспериментального плана. Проведение эксперимента. Этика проведения научного исследования на людях. Анализ и интерпретация результатов исследования (количественная и качественная обработка эмпирических результатов	Анализирует имеющуюся информацию, выбирает научные издания, готовит аналитические обзоры, научные публикации, рецензирует их. Применяет принципы академической грамотности и академического письма для написания статей междисциплинарного характера, в том числе на английском языке. Планирует и реализовывает процесс научных исследований, применяет на практике полученные результаты исследования. Анализирует статистические данные и графически иллюстрирует информацию, свободно применяет методы количественной и качественной обработки результатов исследования, применяет информационно-коммуникативные технологии.	Современные методы статистики в психологии, компьютерные методы обработки данных психологии, методологические аспекты научных исследований в психологии, теория и практика психологического эксперимента.	Педагогическая практика, НИРД

	Психология образовательной среды	5	1	<p>Понятие об образовательной среде. Основные модели образовательной среды. Типология образовательной среды.</p>	<p>Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды. Психологические особенности восприятия образовательной среды. Психологические основы пространственно-предметной организации образовательной среды. Дошкольная, школьная, дворовая, семейная, профессиональная образовательные среды. Основные психологические подходы к обучению и развитию: дидактический, дидактико-психологический, психолого-дидактический</p>	<p>Применяет современные инновационные технологии обучения в высшей школе, оценивает потребности субъектов образовательного процесса, разрабатывает учебно-методические материалы и практические рекомендации для учебных курсов высшей школы, программы сопровождения учебной деятельности, предлагает схемы проектирования образовательной среды в вузе. Применяет междисциплинарный подход в изучении актуальных проблем психологии образования, инструментарий смежных дисциплин для построения программ обучения, диагностики, коррекции.</p>	<p>Педагогика высшей школы, психология высшей школы, психология обучения методика преподавания психологии в ВУЗе.</p>	<p>Педагогическая практика, НИРД</p>
imo1203	Инновационные методы в образовании	5	1	<p>Цель дисциплины – Формирование у докторантов профессиональных компетенций в инновационной образовательной деятельности.</p>	<p>Дисциплина знакомит с понятиями инновации и инновационной деятельности; с современными инновационными процессами в образовании; с основами проектирования образовательной среды инновационного характера и реализации педагогических нововведений с учетом отечественного и международного опыта.</p>	<p>Использовать в научных Интернет-ресурсы, поисковые системы и базы данных, компьютерные программы. Анализировать, оценивать и сравнивать теоретические концепции психолого-педагогического знания, внедрять научные разработки в практическую деятельность мозговой штурм</p>	<p>Профессиональная иностранная терминология в психологической науке, Современные методы диагностики личности, Актуальные проблемы психологической науки в Казахстане.</p>	<p>Педагогическая практика, НИРД</p>

ppv1203	Психология педагогического воздействия	5	1	Дисциплина знакомит с сущностью педагогического воздействия, его видами, механизмами и закономерностями.	Освещены стратегии воздействия, его условия, характеристики, средства и модели. Раскрыты вопросы конструирования ситуаций педагогического воздействия, их структурные компоненты. Затрагиваются проблемы психологической безопасности при реализации педагогического воздействия на обучающегося.	Применяет междисциплинарный подход в изучении актуальных проблем психологии образования, инструментарий смежных дисциплин для построения программ обучения, диагностики, коррекции. Применяет современные инновационные технологии обучения в высшей школе, оценивает потребности субъектов образовательного процесса, разрабатывает учебно-методические материалы и практические рекомендации для учебных курсов высшей школы, программы сопровождения учебной деятельности, предлагает схемы проектирования образовательной среды в вузе.	Современные методы статистики в психологии, Психология познавательной деятельности, Методика преподавания психологии в ВУЗе .	Педагогическая практика, НИРД
apposaoz11304	Актуальные проблемы психологии образования: сравнительный анализ отечественных и зарубежных исследований	5	1	Изучение актуальных проблем психологии образования в отечественном и зарубежном контексте.	Дисциплина обучает навыкам сравнения и критического анализа различных подходов к пониманию целей и задач, предмета психолого-педагогических теоретических и практических исследований, тенденций развития психологии образования, отраженных в казахстанской и зарубежной литературе	Анализировать, оценивать и сравнивать теоретические концепции психолого-педагогического знания, внедрять научные разработки в практическую деятельность. Применять информационно-коммуникационные технологии для создания образовательных продуктов	Теория и практика психологического, Педагогика высшей школы, Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии .	Исследовательская практика, НИРД
ppslso1304	Психологические проблемы социализации личности в системе образования	5	1	Изучение процесса социализации личности обучающегося в контексте образовательного пространства.	Рассматриваются сущность, принципы, возрастные этапы, факторы, механизмы и институты социализации. Анализируется учебный процесс как фактор социализации. Осуществляется обучение способам и приемам организации и управления социального развития личности субъектов образовательного процесса.	Анализировать, оценивать и сравнивать теоретические концепции психолого-педагогического знания, внедрять научные разработки в практическую деятельность. Применять информационно-коммуникационные технологии для создания образовательных продуктов. Разрабатывать научно-исследовательские проекты регионального, республиканского и международного уровня	Психология управления, Инновационные тенденции современной психологии, Профессиональная медиация по урегулированию конфликта, Экзистенциальная психология.	Педагогическая практика, НИРД